Základní škola a Mateřská škola Rašovice, okres Vyškov,
příspěvková organizace, Rašovice 66, Bučovice 685 01
IČ: 75021323, www.skolarasovice.cz, datová schránka 56umg4j
telefon: ZŠ 734 699 316, MŠ 734 699 317
vedoucí stravování 730 172 473, účetní 792 301 994

Výroční zpráva

za školní rok

2025/2026

Výroční zpráva je zpracovaná na základě vyhlášky č. 150/2022 Sb., část třetí, § 7.

Obsah

1. Charakteristiky školy ... 3
2. Přehled oborů vzdělávání ... 3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 4
4. Údaje o přijímacím řízení ... 4
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 4
6. Výsledky vzdělávání žáků ... 5
7. Prevence sociálně patologických jevů ... 6
   7.1. Poradenské služby ... 7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 7
9. Činnost a aktivity školy ... 8
   Mateřská škola ... 8
   Základní škola ... 9
   Výuka náboženství ... 10
   Školní družina ... 10
   Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026 ... 11
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 13
11. Základní údaje o hospodaření školy ... 13
   Hospodaření školy ... 14
   Inventarizační zpráva ... 14
12. Závěr ... 15

1. Charakteristiky školy

Název, sídlo, právní forma:

Základní škola a Mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Rašovice

Ředitelka školy: Mgr. Hana Gajdošíková

Telefon: 734 699 316

E-mail: zs.rasovice.66@seznam.cz

ID datové schránky: 56umg4j

Školní rok 2024/2025	**Počet tříd**	**Počet ročníků**	**Počet žáků**	**Průměrný počet žáků na třídu**
Málotřídní ZŠ	4	5	60	15
Mateřská škola	2	-----	40	20

Školní jídelna

Školní kuchyně a jídelna jsou součástí školy.

Typ jídelny dle výkazu V17-01	Počet	Žáci a děti	Počet strávníků: zaměstnanci	Ostatní
ŠJ s kuchyní	120	98	19	0

Školská rada dle §167a, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění byla zřízena s platností od 1. 1. 2006. Během října a listopadu 2025 se konaly volby do školské rady. Pedagogický sbor zvolil za svou zástupkyni Veroniku Gulovou. Rodičovská veřejnost zvolila Alenu Hanouskovou. Obec Rašovice pověřila Mgr. Lenku Gulovou, Ph.D. Předsedkyní školské rady se stala Mgr. Lenka Gulová, Ph.D.

Za zřizovatele:	Mgr. Lenka Gulová, PhD.
Za rodiče:	Alena Hanousková
Za školu:	Veronika Gulová

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola sdružuje

	IZO	**kapacita**	**naplněnost**
Mateřská škola	119200627	40	40
Základní škola	102807183	60	60
Školní družina	150006641	50	37
Školní jídelna	103219901	120	117

Školní vzdělávací programy

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV „Učíme se pro život“	ZŠ-29/2021	ve všech ročnících
ŠVP pro MŠ „Pole plné sedmikrásek“		předškolní vzdělávání
ŠVP pro ŠD „Družina – místo, které mám rád“		1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogických pracovníků, odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 139/1997 Sb.

útvar	Počet učitelek	Přepočteno - úvazky	Odborná a pedagogická způsobilost	Počet AP	ŠA
MŠ	4	4,0	100%	1	-
ZŠ	4	4,0	90 %	2	1
ŠD	2	1,75	100 %	-	-
Celkem	**10**	**9,75**	**96,6 %**	**3**	**1**

Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,57

Správní zaměstnanci

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5

4. Údaje o přijímacím řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	2	0
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	7	0

V termínu mimořádného zápisu ukrajinských dětí a žáků nebyla podána žádná přihláška.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program Učíme se pro život byl zpracován a uveřejněn v roce 2021. V roce 2025 byl schválen revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, vzápětí byla jeho implementace do školních vzdělávacích programů pozastavena a nový ministr škol-

ství avizovat další revizi tohoto RVP. Proto byly práce na novém ŠVP v tomto školním roce pozastaveny.

V rámci ověřování kvality a výsledků vzdělávání se žáci zúčastnili místních i celostátních soutěží (Matematický klokan, soutěž v logicko-deskových hrách, soutěž v robotice). Škola využívá digitálních zařízení k procvičování učiva (Školákov, Didakta).

Kvalita výchovně-vzdělávací práce pedagogů je ředitelkou soustavně sledována a vyhodnocována při hospitacích, na osobních pohovorech, na pedagogických poradách.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	IVP
1.	15	15	0	0	0	0
2.	12	12	0	0	0	0
3.	6	5	1	0	0	0
4.	16	13	3	0	0	0
5.	11	10	1	0	0	0
Celkem	60	55	5	0	0	0

6.2 Přestupy žáků

Na ZŠ Bučovice 710 - do 6. ročníku	9
Na víceleté gymnázium Bučovice	1
Na víceleté gymnázium Brno	1

Ve školním roce 2025/2026 se z naší školy hlásili čtyři žáci na osmiletá gymnázia; dva z nich byli přijati. V jednotné přijímací zkoušce dosáhli při zohlednění lepšího výsledku průměrného skóru 47,5 % v českém jazyce a 56,0 % v matematice. Výsledek z českého jazyka byl mírně pod republikovým průměrem 50,4 %, zatímco výsledek z matematiky republikový průměr 49,6 % převyšoval. Vzhledem k malému počtu uchazečů jsou výsledky orientační a nelze je zobecňovat na celý ročník.

6.3 Účast v soutěžích

Recitační soutěž – Kobeřice

Meziškolní soutěže se zúčastnily školy Rašovice, Heršpice, Nížkovice a Kobeřice. V 1. kategorii (prvňáčci) jsme obsadili 1. i 2. místo, ve 3. kategorii (žáci 4. a 5. tříd) obsadil náš žák 2. místo.

Turnaj v deskových a logických hrách – MAP Bučovice

Tým žáků 4. a 5. třídy z Rašovic obsadil 1. místo v soutěži škol bučovicka a postoupil do krajského kola v Brně, kde se umístil na krásném 3. místě.

Soutěž Zlatý list – Slavkov u Brna

Přírodovědné soutěže se zúčastnil tým žáků 4. třídy, kteří na soutěži prezentovali svůj přírodovědný projekt – hmyzí dům. Následovala vědomostní soutěž s poznávačkou bylin, stromů, ptáků atd. V kategorii mladších žáků se nás tým nazvaný Hmyzáčci umístil na 4. místě.

Soutěž s roboty – Gymnázium Bučovice

Tým žáků 4. a 5. třídy řešil logické úlohy, programoval roboty VEX123 pomocí tlačítek, programovací desky i tabletu a na závěr čelil kreativní výzvě, kdy bylo jejich úkolem roboty stylizovat do podoby traktoru a naprogramovat je tak, aby i ve formaci byli schopní jet vpřed.

Olympiáda MAP Bučovice

Pohybově-vědomostní soutěž pro žáky 5. tříd je koncipována primárně jako setkání s formou venkovního učení a zaměřuje se na týmovou spolupráci v kombinaci sportu, češtiny a matematiky.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Plán minimálního preventivního programu na školní rok 2025/2026 byl pro aktuální vztahové obtíže ve 4. a 5. ročníku mírně překročen.

Již v listopadu proběhl ve 4. ročníku diagnostický program společnosti Dami-E, jehož výsledky zohlednila škola v dalším plánování třídnických hodin a rozvoje vzájemných vztahů ve třídě.

Všechny ročníky i třída Koťat v lednu absolvovaly preventivní program zaměřený na prevenci popáleninových úrazů společnosti Popálky.

Dívky 4. a 5. ročníku v návaznosti na povinné umístění dámských hygienických potřeb na dívčí wc absolvovaly povídání o menstruaci a dospívání s lektorkou Lenkou Nazarejovou.

V únoru se žáci všech ročníků dozvěděli o zásadách zdravé výživy v programu Zdravá pětka.

Žáci 4. a 5. ročníku se dále zúčastnili preventivního programu o mezilidských vztazích, šikaně a kyberšikaně Mojráček. Program pro 4. ročník rozvíjel především mezilidské dovednosti a vztahy, v programu pro 5. ročník se žáci dozvídali hlavně o konfliktních situacích v osobní i online rovině.

V rámci projektu MAP, ve spolupráci se Společností Podané ruce, je nadále pro žáky ZŠ Bučovicka nabízena možnost individuálního poradenství s psycholožkami (sídlo v Bučovicích). Kontakty a informace byly rodičům rozeslány prostřednictvím školního elektronického systému.

7.1. Poradenské služby

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působí na Základní škole a Mateřské škole Rašovice od 1. 3. 2020. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo ve škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy a dalšími poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickým centrem).

Činnost ŠPP zajišťují:

Mgr. Hana Gajdošíková, vedoucí pracoviště, metodik primární prevence, výchovný poradce,
Bc. et Bc. Jana Lutonská, speciální pedagog,
Blanka Nováková, DiS, speciální pedagog.

15 žákům a 1 dítěti v MŠ byla poskytována podpůrná opatření. Žáci ve výuce používali zakoupené kompenzační pomůcky. 10 žáků ZŠ navštěvovalo předmět Speciální pedagogické péče.

Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků	Podpůrná opatření	IVP, PSPP, AP	Slovní hodnocení
MŠ	1	1x PO 3	AP	---
1.	1	PO 1	NE	NE
2.	3	2x PO 2 1x PO 3	PSPP AP	NE
3.	2	1x PO 1 1x PO 2	PSPP	NE
4.	7	5x PO 2 2x PO 3	PSPP AP	NE
5.	2	2x PO 2	PSPP	NE

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dostálová Renáta, DiS.	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
Gajdošíková Hana, Mgr.	27. 8.	Konference vzdělávání III. Pohořelice, 8 hodin.
	03.09.2025	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV. Online, 4 hodiny, NPI.
	17.09.2025	Kolegiální sdílení a podpora. Online, 1 hodina, NPI.
	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.

	24. a 25. 3. 2026	Dvoudenní seminář pro management škol. 16 hodin, Mgr. Marek Tvrdoň
Gulová Veronika	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
	10.11.2025	Tělo – Mysl – Hra. Prezenční vzdělávací program, 4 hodiny, Michal Eisenkolg – Trenér dětí.
Chytilová Lenka	27. 8. 2025	Konference vzdělávání III. Pohořelice, 8 hodin.
	13.11. 2025	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací. Online, 8 hodin, Infra.
	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
Kotolanová Jana	15.09.2025	Ekohry, bylinky, polytechnika pro MŠ a 1. st. ZŠ vč. ŠD. Online, 8 hodin, Infra.
	17.10.2025 až 15.12. 2025	Informatika pro první stupeň – dle nových RVP ZV (distanční interaktivní seminář). Online, 16 hodin, Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta.
	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
Lutonská Jana, Bc. et Bc.	29.09.2025	Narušený vývoj řeči: vývojová dysfázie, rizika a úskalí u dětí a žáků. Online, 4 hodiny, Vzdělávací institut pro Moravu.
	16.10.2025	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP. Online, 4 hodiny, Edupraxe, s. r. o.
	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
Moudrá Veronika	25.02.2026	Tvoříme s dětmi příběhy – webinář. Online, 2 hodiny, Univerzita Palackého v Olomouci.
Nováková Blanka, DiS.	05.02.2026 a 12.02.2026	Nové RVP PV dle MŠMT a co revidovat ve svém ŠVP MŠ. Online, 8 hodin, ALBISO, z. s.
Novotná Ilona, DiS.	25.08.2025	Hygienické minimum a bezpečnost potravin. Prezenční školicí akce, KHS JMK, Vyškov.
Otrubová Jana, Ing., DiS.	23.10.2025 a 6.11.2025	Formativní hodnocení podporující učení žáků. Program celoživotního vzdělávání, prezenčně, 8 hodin, MUNI Brno.
Seďová Bohdana	13.11.2025	Příčiny záchvatů vzteku u dětí předškolního věku a jejich typologie - webinář
Tesařová-Láníčková Kateřina	25.08.2025	Hygienické minimum a bezpečnost potravin. Prezenční školicí akce, KHS JMK, Vyškov.
Zachrlová Markéta	25.08.2025	Hygienické minimum a bezpečnost potravin. Prezenční školicí akce, KHS JMK, Vyškov.

9. Činnost a aktivity školy

Mateřská škola

Školní rok 2025/2026 byl zahájen s celkovým počtem 35 dětí, z toho 14 dětí navštěvovalo třídu Broučků ve třídě Broučků a 21 dětí třídu Koťat. V průběhu školního roku bylo vyhověno dalším žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Počet dětí se tak navýšil ve třídě Broučků na 15 a ve třídě Koťat na 24. Celková kapacita naplněnosti činila na konci roku 39 dětí.
Pedagogický sbor mateřské školy je stabilní. V hodnoceném školním roce pracoval ve stejném složení jako v předchozím školním roce, a to včetně pozice asistentky pedagoga.

Vzdělávání probíhalo podle nového Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Když strom šeptá slunci“. Na úvodní informativní schůzce v srpnu 2025

byli zákonní zástupci prokazatelně seznámeni s tímto dokumentem i s platným Školním řádem mateřské školy. Oba dokumenty byly po celý rok trvale přístupné v šatnách jednotlivých tříd a na webových stránkách školy.

Ve třídě Koťat byly zařazeny 4 děti, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné. Vzdělávací nabídka pro tyto děti byla vyváženě zaměřena jak na rozvoj jejich osobnosti, tak na získání praktických dovedností potřebných pro budoucí vstup do základní školy. V průběhu roku jsme se zaměřovali na posilování sebedůvěry, vyjadřovacích schopností a schopnosti spolupracovat v kolektivu. Vzdělávání probíhalo přirozenou formou s ohledem na individuální potřeby a emoční zralost každého dítěte.
Mladším dětem, které doplňovaly třídu Koťat, byla vzdělávací nabídka přizpůsobena tak, aby podporovala jejich samostatnost při každodenních činnostech. Prostor byl věnován rozvoji řeči, vzájemné komunikaci a prozkoumávání světa skrze smyslové vjemy a hru. Děti si osvojovaly společný prostor a pravidla třídy, což přispělo k posílení jejich sociálních vazeb.
Ve třídě Broučků, kde se sešly nejmladší děti, bylo hlavním cílem prvního pololetí vytvoření bezpečného, vlídného a emočně stabilního prostředí. Prioritou byl klidný průběh adaptace na nové prostředí. Vzdělávací činnosti byly realizovány především formou spontánní hry, tvořivých, pohybových a hudebních aktivit. U dětí byl zaznamenán velký posun v oblasti sebeobsluhy a rozvoji hrubé i jemné motoriky.

Pobyt venku tvořil významnou součást každodenního režimu mateřské školy a byl realizován za každého počasí, na které byly děti vybaveny. Pro tyto účely plně využíváme naši školní zahradu, která dětem nabízí podnětné prostředí pro volnou hru, tvořivé činnosti i přirozené pozorování proměn přírody v průběhu roku. Zahradní prvky přirozeně děti podněcovaly k pohybu a rozvíjely jejich motorické dovednosti.

Během školního roku se uskutečnily cílené individuální schůzky pro zákonné zástupce dětí v povinném předškolním vzdělávání, zaměřené na hodnocení školní zralosti. Ostatní rodiče měli možnost individuálních konzultací dle jejich potřeby či zájmu.

Provoz mateřské školy byl z organizačních a provozních důvodů přerušen v době školních vánočních prázdnin a v době školních hlavních prázdnin v období od 14. 7. do 31. 8. 2026.

Základní škola

Ve školním roce 2025/2026 byla vzdělávací činnost Základní školy Rašovice doplňována řadou vzdělávacích, kulturních, sportovních a zážitkových aktivit. Jejich cílem bylo podporovat nejen znalosti a dovednosti žáků, ale také jejich samostatnost, tvořivost, spolupráci a zájem o dění kolem sebe.
Výuka byla v průběhu roku obohacována o prakticky zaměřené programy a exkurze. Žáci navštívili například Kosmický stan s programem zaměřeným na vesmír, prvňáčci absolvovali muzejní dílnu v Muzeu Bučovice a žáci 4. třídy se v rámci výuky setkali s myslivcem a získávali poznatky o přírodě a myslivosti. V červnu se žáci vydali do Triloparku v Heršpicích, kde se prostřednictvím programu věnovali prehistorii. Čtvrťáci a páťáci absolvovali také exkurzi do Brna zaměřenou na brněnské pověsti.
Významnou součástí aktivit byly projektové a tematické dny. Ve 4. třídě proběhl projektový den Hmyzí hotel, při němž žáci vyráběli úkryty pro hmyz a současně se věnovali významu drobných živočichů v přírodě. V 1. třídě probíhaly v průběhu října aktivity inspirované knihami Harry Potter, které propojovaly čtenářství s tvořivými a zážitkovými činnostmi.
Škola věnovala pozornost také rozvoji čtenářské gramotnosti. Významnou událostí bylo pasování žáků 2. třídy na čtenáře, které symbolicky završilo období jejich počátečního čtenářského vzdělávání. Žáci měli rovněž možnost rozvíjet logické myšlení a strategické

dovednosti prostřednictvím soutěží v deskových hrách, v nichž dosáhli velmi dobrých výsledků a umístili se na předních příčkách v soutěžních kolech v Bučovicích i v Brně.
Pozornost byla věnována také rozvoji digitálních a technických dovedností. Žáci se již podruhé zapojili do soutěže s roboty na Gymnáziu a Obchodní akademii Bučovice, pořádané ve spolupráci s MAP Bučovice. Aktivita umožnila žákům využít tvořivost, logické myšlení a schopnost spolupracovat při řešení praktických úkolů.
Sportovní aktivity byly zastoupeny například předvánočním turnajem v kapitánské vybíjené, kterého se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy. Sportovní činnosti byly využívány nejen k rozvoji pohybových schopností, ale také k podpoře spolupráce, respektování pravidel a fair play.
Součástí vzdělávání byla rovněž prevence a péče o bezpečí žáků. V lednu se žáci zapojili do programu organizace Popálky, který byl zaměřen na prevenci úrazů způsobených popálením a na správné chování v situacích, kdy k takovému úrazu může dojít. Pro žáky byla připravena také beseda zaměřená na dospívání.
Školní rok byl zakončen společnými zážitkovými aktivitami. Žáci absolvovali školní výlet do zábavního parku Permonium v Oslavanech, který je umístěn v areálu bývalého dolu Kukla. Žáci 5. třídy se vydali na samostatný výlet do Prahy, kde měli možnost poznat významná místa hlavního města a propojit učivo s přímou zkušeností.
Během roku škola podporovala také spolupráci s rodiči, místní komunitou a dalšími organizacemi. Žáci se podíleli například na kulturním programu při vítání občánků a škola spolupracovala s MAP Bučovice, kulturními a vzdělávacími institucemi a dalšími partnery. Aktivity školy byly průběžně prezentovány na webových stránkách školy, kde byly zveřejňovány informace o uskutečněných akcích a úspěších žáků.
Rozmanité aktivity v průběhu školního roku tak vhodně doplňovaly pravidelnou výuku a přispívaly k všestrannému rozvoji žáků. Současně podporovaly otevřenost školy, její propojení s místní komunitou a prezentaci výsledků práce žáků veřejnosti.

Výuka náboženství

Na škole bylo vyučováno náboženství. Výuku zajišťuje farnost Bučovice, v letošním roce vyučovala Bc. Anna Mertová.
Výuka náboženství v uplynulém školním roce probíhala 1x týdně. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku. Ve výuce jsme se zaměřili na morální a duchovní rozvoj osobnosti, kladli jsme důraz zejména na budování kvalitních vztahů. Žáci se seznámili s učením římskokatolické církve, se slavením hlavních svátků, které jsou spojeny také s naší kulturou. Dále jsme se podívali na Bibli jako celek a prozkoumali některá biblická poselství. Také jsme navštívili místní kapli Cyrila a Metoděje a zamysleli se nad její úlohou v naší obci. Na konci školního roku jsme se s žáky vydali na výlet do Brna, kde jsme navštívili katedrálu Petra a Pavla a kostel svatého Jakuba. Žáci se aktivně zapojovali do výuky, hráli různé hry, scénky, tvořili, ale také se zamýšleli nad hlubšími tématy, která jsou důležitá pro život.

Školní družina

V průběhu školního roku jsme se ve školní družině zaměřovali na všestranný rozvoj dětí prostřednictvím her, tvořivých činností a společně stráveného času. Důležitou součástí našeho programu byly aktivity podporující nejen zábavu a odpočinek, ale také rozvoj myšlení, spolupráce a samostatnosti.

Velkou pozornost jsme věnovali hrám podporujícím matematické dovednosti. Děti si prostřednictvím různých her a úkolů procvičovaly počítání, logické uvažování a schopnost hledat správné řešení. Zařazovali jsme také hádanky a úkoly zaměřené na rozvoj logického myšlení, při kterých děti měly možnost přemýšlet, hledat souvislosti a přicházet na řešení vlastní cestou.

Nechyběly ani klasické činnosti a hry spojené s jednotlivými ročními obdobími a svátky. Program družiny jsme průběžně přizpůsobovali aktuálnímu období, jeho tradicím a tématům.

Opět jsme se zaměřili také na ruční práce a tvořivé činnosti. Děti si vyzkoušely práci s různými materiály a rozvíjely svou jemnou motoriku, trpělivost i vlastní kreativitu. Mezi zdařilé výrobky patřil například ušitý sněhuláček a srdíčka.

Důležitým cílem naší družiny však není pouze nabídka aktivit, ale především vytváření pohodového, bezpečného a vlídného prostředí. Snažíme se, aby se zde děti cítily dobře, přijímané a respektované. Mají prostor pro odpočinek, hru, povídání i vlastní vyjádření. Vedeme je k tomu, aby se nebály říct svůj názor, sdílet své pocity a obrátit se na dospělého, když něco potřebují.

Celý školní rok jsme se snažili vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře, laskavosti a pohodě. Při příležitosti Světového dne laskavosti připravili žáci družiny po škole lístečky s milými vzkazy a laskavými skutky, které si děti mohly vzít a darovat někomu dalšímu. Na Světový den úsměvů jsme dětem rozdávali smajlíky a chodby školy jsme zpestřili také veselými dětskými vtipy. Pobavili se tedy nejen ti, kdo do družiny dochází, ale všichni žáci a zaměstnanci školy, ale také rodiče a návštěvníci, kteří se v těchto dnech po škole pohybovali. Těmito aktivitami jsme se snažili podporovat dobrou náladu, vzájemnou ohleduplnost a laskavé vztahy mezi dětmi. Naším cílem je, aby školní družina byla pro děti místem, kam se těší, kde mohou být samy sebou a kde společně s ostatními prožívají příjemné chvíle plné her, tvoření a objevování.

Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026

Datum	Název akce
1. 9. (PO)	Slavnostní zahájení šk. roku
25. 9. (ČT)	Včelař v MŠ
26. 9. (PÁ)	Konference Škola a udržitelnost - Brno
29. 9. (PO)	Výšlap kolem Rašovic
3. 10. (PÁ)	Dožatá
10. 10. (PÁ)	Harry Potter s paní Netolickou
14. 10. (ÚT)	Fotografování prvňáčků
23. 10. (ČT)	Kurz formativního hodnocení pro pedagogy ZŠ
31. 10. (PÁ)	Strašidýlkový den
6. 11. (ČT)	Kurz formativního hodnocení pro pedagogy ZŠ
11. 11. (ÚT)	Vánoční fotografování
19. 11. (ST)	Kosmický stan na Sokolovně
28. 11. (PÁ)	Tandemová výuka AJ
28. 11. (PÁ)	Preventivní program Centrum Dami-e
29. 11. (SO)	Rozsvěcení obecního vánočního stromu
2. 12. (ÚT)	Vánoční představení divadlo Koráb
5. 12. (PÁ)	Mikulášská nadílka
10. 12. (ST)	Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. třída

17. 12. (ST)	Preventivní program Popálky
7. 1. (ST)	Preventivní program Popálky
14. 1. (ST)	Povídání o menstruaci pro dívky z 4. a 5. třídy (Lenka Nazarejová)
3. 2. (ÚT)	Preventivní program Mojráček o osobních vztazích
9. – 13. 2.	Maškarní týden
11. 2. (ST)	Školní karneval s Jitkou Netolickou
12. 2. (ČT)	Zápis do 1. třídy
23. 2.	Zdravá pětka – program o zdravém stravování
27. 2.	Zdravá pětka – program o zdravém stravování
4. 3. (ST)	Žůžo Muzička - Zvířátkotoč
5. 3. (ČT)	Návštěva knihovny v Bučovicích
12. 3. (ČT)	Recitační soutěž Kobeřice
17. 3. (ÚT)	Návštěva knihovny v Rašovicích
18. 3. (ST)	Návštěva knihovny v Rašovicích
20. 3. (PÁ)	Návštěva knihovny v Rašovicích
26. 3. (ČT)	Výuka Country tanců
27. 3. (PÁ)	Divadlo z Truhlice – o hygieně
1. 4. (ST)	Pyžamová párty v MŠ
1. 4. (ST)	Tvořivá dílnička v Muzeu Bučovice
10. 4. (PÁ)	Pasování druháků na čtenáře
15. 4. (ST)	Kouzelník Katonas
21. 4. (ÚT)	Turnaj v logických a deskových hrách MAP
22. 4. (ST)	Projektový den 4. ročník – Hmyzí dům
30. 4. (ČT)	Přírodovědná soutěž Zlatý list Slavkov u Brna
15. 5. (PÁ)	Fotografování tříd
20. 5. (ST)	Návštěva Brna
3. 6. (ST)	DIGI soutěž s roboty Bučovice
8. 6. (PO)	Ukázkové hodiny AJ – Taktik
9. 6. (ÚT)	TRILOPARK v Heršpicích
12. 6. (PÁ)	Olympiáda MAP Bučovice
15. 6. (PO)	Exkurze do Prahy
23. 6. (ÚT)	ŠKOLNÍ VÝLET PERMONIUM
26. 6. (PÁ)	Slavnostní rozloučení s páťáky a předávání vysvědčení

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na škole kontrola ČŠI.

Inspekce na místě: 9.–11. 3. 2026

Datum vyhotovení zprávy: 24. 3. 2026

Inspekční tým: Mgr. Jan Dusík, Mgr. Eva Klanicová, Mgr. Pavlína Zámečníková.
V závěrečné zprávě ČŠI uvádí řadu silných stránek, například velmi dobré materiální podmínky, bezpečné klima, pestrou vzdělávací nabídku a dobré výsledky žáků. Současně formulovala 8 konkrétních doporučení a několik oblastí ke zlepšení.

1. **Kontrolní a hospitační činnost** – ČŠI požaduje jasnější priority a konkrétní cíle hospitací a kritičtější odhalování rezerv hlavně v MŠ.
2. **Metodické vedení pedagogů** – pedagogická rada a porady by měly více pracovat s výsledky vzdělávání a společně nastavovat účinné strategie.
3. **Dokumentace školy** – ČŠI zjistila formální nedostatky v některých klíčových dokumentech a doporučuje jejich revizi.
4. **Pedagogická diagnostika v MŠ** – výsledky diagnostiky nejsou dostatečně využívány při plánování vzdělávání.
5. **Hodnocení žáků** – pravidla hodnocení nejsou ve výuce uplatňována zcela jednotně.
6. **Záznam opatření z pedagogické rady** – přijatá opatření nejsou vždy prokazatelně písemně zachycena.
7. **Kázeň a jednotnost postupů** – u vyšších ročníků ČŠI zaznamenala nedůslednost a nejednotnost pedagogů při řešení kázeňských problémů.
8. **Mimořádně nadaní žáci** – škola podle ČŠI zatím nemá nastavený systém jejich cíleného vyhledávání.

Škola na doporučení reagovala přijetím okamžitých i dlouhodobých opatření. Byly zavedeny pravidelné metodické porady pedagogů, jejichž cílem je formou debaty, sdílením zkušeností a materiálů sjednotit metodicky postupy při hodnocení žáků, řešení kázeňských opatření, komunikaci s rodiči, vyhledávání nadaných žáků atp. Dokumentace školy projde v následujících měsících revizí (Školní řád během července-září 2026, ŠVP po schválení druhé revize RVP 2025).

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ke dni: 31.12.2025 v souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb.,

Název:	Základní škola a Mateřská škola, Rašovice, okres Vyškov,
	Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo:	Rašovice č.p. 66, 685 01 Bučovice
IČO:	75021323
Právní forma:	školská právnická osoba – příspěvková org. obce
Předmět činnosti:	školní a předškolní vzdělávání a stravování
Rozvahový den:	31.12.2025

Příspěvková organizace v roce 2025:

- nepřijala úvěr podle § 34 odst. 1 zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů
- není plátcem DPH
- nemá hospodářskou činnost – stravování cizích strávníků

- neměla zástavní práva ani věcná břemena
- neměla žádné závazky po splatnosti ke státu
- Přehled ostatních závazků: organizace nevykázala žádný zůstatek na účtu 321 – dodavatelé

Hospodaření školy

Příjmy

Dotace ze SR UZ 33353	11 201 437,00
PO JAK UZ 33092	886 958,78
Provozní dotace od zřizovatele	1 209 000,00
Ostatní jiné výnosy	674 432,84
Celkem	**13 971 828,62**

Výdaje

Čerpání dotací ze SR ÚZ 33353	11 201 437,00
Čerpání z projektu OP JAK UZ 33092	886 958,78
Obec Rašovice – zřizovatel	1 139 086,10
Ostatní jiné náklady	674 432,84
Celkem	**13 901 914,72**

Hospodaření naší příspěvkové organizace skončilo se ziskem ve výši **69 913,90 Kč.**

Zůstatek na BÚ	**2 734 950,82 Kč**
Zůstatek FKSP	**30 343,18 Kč**
Zůstatek hotovosti v pokladně	**2 724,00 Kč**

Inventarizační zpráva

Inventarizace byla provedena na základě příkazu k inventarizaci majetku a závazků pro rok 2025.

Inventarizační činnosti:

Plán inventur

Plán inventur byl včas zpracován a řádně schválen. Inventarizační komise postupovaly v souladu s vyhláškou. Metodika postupů při inventarizaci byla dodržena. Podpisy členů inventarizačních komisí byly odsouhlaseny na podpisové vzory a nebyly zjištěny rozdíly. Nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu. Koordinace inventur s jinými osobami proběhla.
Termíny inventur byly dodrženy.

Proškolení členů inventarizačních komisí

Proškolení proběhlo v budově školy. Provedení proškolení je doloženo prezenční listinou. Součástí školení byly i zásady dodržení bezpečnosti.

Podmínky pro ověřování skutečnosti a součinnost zaměstnanců

Nebyly zjištěny žádné odchylky od žádoucího stavu.

Přijatá opatření ke zlepšení průběhu inventur, k informačním tokům

Bez přijatých opatření. Inventarizace proběhla řádně, podklady byly řádně připraveny a ověřeny na skutečnost.
Dle plánu inventur byl zjištěn skutečný stav majetku a závazku a ostatních inventarizačních položek pasiv a podrozvahy, který je zaznamenán v inventurních soupisech.
Skutečný stav byl porovnán na účetní stav majetku a závazků a ostatních inventarizačních položek dle data provedení prvotních inventur.

.

Vyjádření hlavní inventarizační komise k příčinám, charakteru a velikosti inventarizačních rozdílů **:**

inventarizační rozdíly nebyly zjištěny

Návrh na vypořádání inventarizačních rozdílů:
inventarizační rozdíly nebyly zjištěny

Převod kladného výsledku hospodaření za rok 2025 ve výši 69 913,90 Kč ve výši 12 000 do fondu odměn a 57 913,90 Kč do rezervního fondu organizace.

Zprávu vypracoval: Bc. Jarmila Olejníková, účetní

12. Závěr

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 shrnuje činnost školy, její výsledky a významné aktivity a současně vytváří základ pro další rozvoj školy v následujícím školním roce.

Za významnou přednost školy považujeme její menší velikost, která umožňuje individuální přístup k žákům, dobrou znalost jejich vzdělávacích i osobnostních potřeb a vytváření blízkých vztahů mezi žáky, pedagogy a rodiči. K pozitivnímu klimatu školy přispívá také spolupráce se zřizovatelem, rodiči a dalšími partnery.

V nadcházejícím období bude škola pokračovat v rozvoji kvalitní a moderní výuky, v podpoře čtenářské, matematické, digitální a přírodovědné gramotnosti a v posilování sociálních a osobnostních kompetencí žáků. Nadále bude věnována pozornost také podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných, prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného a respektujícího prostředí.

Poděkování za průběh školního roku patří všem zaměstnancům školy za jejich práci a odpovědný přístup, žákům za jejich aktivitu a úsilí a rodičům za spolupráci a podporu školy. Poděkování náleží také zřizovateli a všem partnerům, kteří se na činnosti školy a podpoře jejích žáků podíleli.

V Rašovicích 04.09.2026 Mgr. Hana Gajdošíková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 24.08. 2026.

Školská rada projednala a schválila dne 10.09.2026.